



DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Información actualizada sobre MyWICChildCare

Los folletos y pósters ya están disponibles

La Iniciativa de la tarjeta de transferencia electrónica de beneficios (EBT, por sus siglas en inglés) de MyWICChildCare se lanzará en octubre de 2016 para el Área de Asistencia Económica de la Región Occidental (WREA, Western Region Economic Assistance Area). WREA incluye los condados de La Crosse, Buffalo, Clark, Jackson, Monroe, Trempealeau, Pepin y Vernon. Los condados no incluidos en WREA se consideran condados de la fase 2. El lanzamiento de la fase 2 está programado para febrero de 2017.

El Department of Children and Families

Otoño de 2016 En esta edición

- Información actualizada sobre MyWICChildCare 1
- Información actualizada sobre los incentivos de YoungStar 2
- Sesiones informativas para padres sobre MyWICChildCare 2
- Información actualizada sobre YoungStar—¿Años de renovación pares o impares? 3
- Estudio sobre la fuerza laboral del cuidado infantil..... 4
- Formulario sobre información del negocio 4
- Información actualizada sobre la transición de YoungStar..... 5
- Participación familiar 6
- Requisitos sobre huellas dactilares 6
- Actualización sobre los criterios de salud y bienestar de YoungStar..... 7
- Borrador de los criterios de evaluación de 2017 8
- Apoyo a los padres adolescentes . 9
- Participación en el programa alimenticio 10
- Esquina MECA..... 11
- Horario de clases del programa de apoyo a necesidades especiales ... 12

ha desarrollado folletos informativos para los padres y proveedores que se pueden imprimir en sus casas o pedir desde el sitio web indicado abajo. <http://dcf.wisconsin.gov/childcare/mywchildcare/order-mwcc-brochures.htm>

Capacitación para proveedores y padres

El Department of Children and Families y nuestro proveedor de EBT, FIS, están proporcionando un video de capacitación multimedia para padres que estará disponible en el sitio web de DCF MWCC. El enlace del video de capacitación se distribuirá también ampliamente a las partes interesadas, CCRR y agencias locales para que se incluya en sus sitios web. La capacitación está disponible en: <http://paymenttraining.articulate-online.com/6342043222>

Los proveedores deberían ver la capacitación multimedia para padres para entender el nuevo programa desde la perspectiva de los padres. FIS también tendrá guías de referencia rápida para los proveedores disponibles en inglés, español y hmong. Los proveedores recibirán guías de referencia rápida después de que hayan completado el proceso de contratación con FIS.

Existen dos guías de referencia disponibles. Una se enviará a los proveedores que eligen tener un dispositivo optativo para punto de venta. La otra será específica para los proveedores que prefieren el sistema de pago IVR basado en el teléfono o en línea.

<http://dcf.wisconsin.gov/childcare/mywchildcare>

Períodos de contratación con FIS

Los proveedores que desean participar en el programa de subsidio para el cuidado infantil Wisconsin Shares tienen la obligación de firmar un contrato con FIS. Los proveedores recibirán una notificación de DCF con su nueva ID de Proveedor FIS en las semanas anteriores al período de contratación. **Los contratos con FIS no están disponibles para los proveedores de Wisconsin hasta que comience el período de contratación.** El período de contratación de la fase 1 es del 6 de julio de 2016 hasta el 15 de septiembre de 2016. El período de contratación de la fase 2 es del 15 de septiembre de 2016 hasta el 15 de enero de 2017.

FIS se comunicará con los proveedores de Wisconsin cuando el período de contratación comience en su lugar. No demore en completar su contrato. Los proveedores que no completen el contrato antes de la fecha límite verán que sus padres recibirán una notificación que indica que su proveedor no participa y que las autorizaciones terminarán. Las preguntas de los proveedores sobre el proceso de contratación deberían dirigirse a la línea de atención al cliente de FIS al 1-800-894-0050. El número de atención al cliente cuenta con personal durante el horario laboral habitual (8 a.m. - 5 p.m. horario central) de lunes a viernes.



Continúa en la página 2





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Información actualizada sobre MyWIChildCare *(continúa de la página 1)*



Información actualizada sobre los incentivos de YoungStar

Como quizá sepa, MyWIChildCare es el nuevo sistema de pago por transferencia electrónica de beneficios (EBT, electronic benefits transfer) de Wisconsin Shares, el programa estatal de subsidio para el cuidado infantil. MyWIChildCare sigue el modelo del sistema de cuidado infantil del mercado libre y de paga privada y empodera a los padres a participar más en la selección del mejor proveedor de cuidado infantil para sus hijos. La fase 1 de MyWIChildCare se implementará en la región occidental del estado a principios de octubre de este año. Esto incluye los siguientes condados: Buffalo, Clark, Jackson, Monroe, Pepin, Trempealeau, Vernon y La Crosse. La fase 2 de MyWIChildCare se implementará en febrero de 2017. La fase 2 incluye el resto del estado.

El Department of Children and Families ha realizado una difusión educativa amplia a los padres y proveedores en los últimos dos años sobre MyWIChildCare. Los proveedores nos han informado que el cambio a MyWIChildCare penalizará económicamente a algunos programas de 4 y 5 estrellas. El Departamento se

compromete a incentivar a los proveedores para conservar sus niveles de 4 y 5 estrellas. Durante la transición a MyWIChildCare, las tarjetas de EBT de los padres se cargarán con el monto del subsidio de Wisconsin Shares. Si un padre elige un programa de 2 estrellas, ese monto se disminuirá en un 5% antes de ser cargado a la tarjeta. Por separado, el ajuste de YoungStar para los programas de 4 y 5 estrellas vendrá del proveedor de MyWIChildCare, FIS, en un pago hecho directamente al programa. Creemos que es una forma de compensar a los programas de 4 y 5 estrellas durante la transición, mientras buscamos una solución más permanente para recompensar económicamente a estos proveedores de alta calidad.

Obtenga la última información de YoungStar, Wisconsin Shares, y MyWIChildCare suscribiéndose a nuestra lista de correo electrónico.

Suscríbese aquí:

<http://dcf.wisconsin.gov/childcare/cc-email-signup.htm>

Futuras sesiones informativas para padres sobre MyWIChildCare

Ya llega MyWIChildCare – Ayude a DCF a correr la voz

Como muchos de ustedes ya saben, DCF está implementando cambios significativos en relación con el programa del subsidio para el cuidado infantil Wisconsin Shares. Necesitamos que nos ayude y proporcione información sobre los futuros cambios a las familias con quienes ustedes trabajan. YoungStar ha alentado a muchos de sus programas a considerar compartir un boletín con sus familias sobre diferentes temas. DCF está ofreciendo piezas informativas cortas que se podrían incluir en su boletín para ayudar a proporcionar información a sus familias durante este importante período de transición.

El texto que figura a la derecha destaca las futuras sesiones informativas para padres que se ofrecen en todo el estado.

Por favor, comparta esta información con sus familias de Wisconsin Shares.

DCF realizará sesiones informativas para padres en todo el estado. Estas sesiones informativas se dedicarán específicamente a lo que los padres que reciben Wisconsin Shares necesitarán saber sobre MyWIChildCare. Algunos aspectos destacados de cada sesión son el pago a su proveedor, el cuidado infantil necesario y su utilización, las notificaciones trimestrales, las fechas retroactivas de las autorizaciones y nuevos requisitos de información. Las sesiones programadas son:

- 24 de septiembre de 2016 en Superior, WI**
- 13 de octubre de 2016 en Appleton, WI**
- 22 de octubre de 2016 en Madison, WI**
- 3 de noviembre de 2016 en Milwaukee, WI**
- 12 de noviembre de 2016 en Kenosha, WI**
- 14 de noviembre de 2016 en Wausau, WI**
- 8 de diciembre de 2016 en Milwaukee, WI**

Para obtener detalles completos, incluidas las horas y los lugares exactos de una sesión cercana, comuníquese con su CCR&R local <http://supportingfamilies.together.org/child-care-resource-referral-agencies/>





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Actualización de YoungStar: ¿Su programa tiene año par o impar?



A partir de 2017, los programas que participen en YoungStar sólo deberán ser calificados cada dos años. Esto dará a los programas más tiempo para mejorar su calidad entre una calificación y otra. Todos los establecimientos que participan del programa en la actualidad fueron divididos en grupos de calificación correspondientes a años pares e impares en julio de 2016. Los programas se dividieron mediante un sistema generado por computadora que tomó en cuenta diferentes factores. Las asignaciones de calificación de año par e impar se enviaron por correo a los programas en agosto. Tenga en cuenta que los programas no pueden cambiar el grupo de calificación al que son asignados.

¿No está seguro si su programa fue asignado a años de calificación pares o impares? Comuníquese con la oficina de YoungStar de su localidad, que se puede encontrar en: <http://dcf.wi.gov/youngstar/localoffice.htm>.

Una vez que sepa a qué grupo de calificación fue asignado, puede esperar lo siguiente.

Mi programa corresponde a los años IMPARES: Puede esperar recibir un nuevo contrato de renovación de dos años unos 3 o 4 meses antes de su mes aniversario en 2017. Este contrato de renovación con YoungStar por dos años debe ser completado y entregado a la oficina de YoungStar de su localidad antes del primer día de su mes aniversario correspondiente a 2017 para continuar recibiendo los pagos de Wisconsin Shares. Seguirá recibiendo contratos oficiales de renovación de YoungStar, que deberán ser presentados cada dos años para continuar la participación (2019, 2021, 2023, etc.).

Mi programa corresponde a los años PARES: Puede esperar recibir un contrato con YoungStar una única vez y de un año solamente unos 3 o 4 meses antes de su mes aniversario en 2017. Este contrato debe ser completado y entregado a la oficina de YoungStar de su localidad antes del primer día de su fecha aniversario correspondiente a 2017 para continuar recibiendo los pagos de Wisconsin Shares. Si bien hace falta entregar el contrato, su programa no tiene la obligación de realizar una calificación en 2017. Recibirá el nuevo contrato oficial de renovación por dos años 3 o 4 meses antes de su mes aniversario de 2018 para comenzar el ciclo de calificación obligatorio. Seguirá recibiendo contratos oficiales de renovación de YoungStar, que deberán ser presentados cada dos años para continuar la participación (2020, 2022, 2024, etc.).

Si bien las calificaciones no serán obligatorias todos los años, se alienta a los programas a recibir servicios gratuitos de soporte de YoungStar durante los años de "descanso" de calificación. En los años de "descanso" de calificación (off

years), a partir de 2018, los programas recibirán una solicitud de "Pedido de Servicios para Años de Descanso" (Request for Off-Year Services) unos 3 o 4 meses antes de su mes aniversario. Esta solicitud permitirá a los programas pedir servicios, si lo desean. Los programas pueden recibir sólo consulta técnica y un microsubsidio, sólo calificación o los tres servicios. Tenga en cuenta que los programas que eligen ser calificados en su "año de descanso" permanecerán en el mismo grupo de calificación par o impar. Esto significa que el programa recibirá una calificación al menos tres (3) años consecutivos (año de calificación, calificación de año de descanso, año de calificación).

Con el cambio a calificaciones año de por medio y el cambio al pago MyWICChildCare/padres, a partir de septiembre de 2016, sólo se calculará las estrellas de los programas una vez por mes. Es diferente a las verificaciones de calificaciones de estrellas semanales que hacemos ahora. El sistema de YoungStar calculará las calificaciones de todos los programas la noche del 15 de cada mes. Los cambios en el reembolso escalonado entrarán en vigencia el primero del mes siguiente. Entonces, si espera que su calificación de estrellas suba, debería trabajar con su consultor técnico para asegurarse de que su calificación se complete lo más rápido posible y antes del 14 del mes.

Fecha en que la calificación del programase completa y es ingresada al sistema por el consultor	Calificación calculada	Cambios del reembolso escalonado (de existir)
1 -15 del mes	Noche del 15 del mismo mes	1 del mes siguiente
Ejemplo: El programa es calificado el 10 de enero y la calificación se ingresa en la base de datos de YoungStar el 12 de enero. La nueva calificación se calcula después de las 9 de la noche el 15 de enero y el nivel de reembolso del nivel de estrellas que acompaña a la calificación del 10 de enero comenzará el 1 de febrero.		
16- fin del mes	Noche del 15 del mes siguiente	1 del mes, 2 meses después de la finalización de la calificación
Ejemplo: El programa es calificado el 15 de enero y la calificación se ingresa en la base de datos de YoungStar el 16 de enero. La nueva calificación se calcula después de las 9 de la noche el 15 de febrero y el nivel de reembolso del nivel de estrellas que acompaña a la calificación del 15 de enero comenzará el 1 de marzo.		





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

De reciente emisión - Un estudio sobre la fuerza laboral del cuidado infantil de Wisconsin

Con fondos de Wisconsin Department of Children and Families, Wisconsin Early Childhood Association (WECA) ha emitido un nuevo estudio sobre la fuerza laboral del cuidado infantil: *Fuerza laboral del cuidado infantil de Wisconsin: Salarios, beneficios, educación y rotación de profesionales que trabajan con los niños más jóvenes de Wisconsin.*

El informe refleja datos recabados en el otoño de 2015 por Survey Center con análisis de datos hechos por COWS – Center on Wisconsin Strategy – ambos con sede en University of Wisconsin-Madison. Las determinaciones ofrecen un panorama detallado de la fuerza laboral donde YoungStar tiene plena implementación. La muestra del estudio representa a los niveles de estrellas de los programas de cuidado infantil de Wisconsin (nacimiento a cinco).

Además, también acaba de ser emitido un estudio nacional hecho por el U.S. Department of Education y el U.S. Department of Health and Human Services, que cuenta con

determinaciones similares sobre los bajos salarios de los trabajadores de cuidado infantil.

<http://tinyurl.com/zkcpqlp>

Los resultados del estudio de Wisconsin muestran que los centros con calificaciones de YoungStar más altas pagan levemente mejor, emplean a personal más calificado y tienen menores tasas de rotación. Sin embargo, cuando se compara estos resultados con la fuerza laboral de Wisconsin en su conjunto, el estudio determina que estos resultados positivos son insuficientes para sostener las mejorías de calidad con el paso del tiempo, según lo demuestran las tasas de rotación inaceptablemente altas y la tensión sobre los recursos de los programas informada por los directores de centros de cuidado infantil.

El informe completo, un resumen ejecutivo y las opiniones y



Tres importantes razones

Por las que usted, como proveedor de cuidado infantil en WI, debe completar el formulario de información de su negocio (BIF-por sus siglas en inglés.)

(Ahora en un nuevo y mejorado formato electrónico)



Si es proveedor de cuidado infantil de Wisconsin, completar su formulario de información del negocio (BIF, Business Information Form) al menos una vez al año tiene buen sentido comercial. Beneficia a su negocio manteniendo la información de su programa actualizada, facilitando el cubrimiento de vacantes y el acceso de las familias al cuidado en su programa.

¿Las buenas noticias? ¡Completar su BIF ahora es más fácil! A partir de fines del verano de 2016, habrá un nuevo BIF electrónico disponible para los proveedores por medio de su CCR&R local.

Aprenda más sobre el BIF electrónico y las 3 razones principales para completarlo aquí:

<https://magic.piktochart.com/output/14197773-top-3-reasons-to-complete-your-bif>





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Transición de YoungStar

En mayo de 2015, el Department of Children and Families de Wisconsin (DCF) abrió una licitación para la administración del sistema de mejora y calificación de calidad Youngstar de Wisconsin. Supporting Families Together Association (SFTA) fue seleccionada por DCF por medio de la licitación para administrar todos los servicios de YoungStar y comenzó a hacerlo el 1 de julio de 2016.

SFTA es la asociación miembro de todo el estado de Wisconsin para las organizaciones y personas comprometidas a hacer que cada infancia temprana sea grandiosa (<http://supportingfamilies.org/>). Sus principales miembros son Agencias de Recursos y Derivaciones de Cuidado Infantil de Wisconsin (CCR&R, Child Care Resource & Referral Agencies) y Centros de Recursos Familiares (FRC, Family Resource Centers), (<http://tinyurl.com/zkauerw>). SFTA brinda servicios y apoyos, incluidos administración del programa, garantía y mejora de calidad, desarrollo organizacional, desarrollo profesional, creación de sistemas y conexiones profesionales. SFTA está con YoungStar desde el comienzo, trabajando como el agente fiscal y subcontratando servicios a 10 CCR&R de Wisconsin según el contrato previo con YoungStar. Como tal, SFTA tiene un amplio conocimiento de YoungStar y su implementación y es un socio activo en el trabajo con DCF para mejorar constantemente la entrega de servicios.

¿Cómo es esta transición y qué significa para los proveedores?

SFTA, las oficinas locales de YoungStar y DCF están trabajando juntos para hacer que las transiciones necesarias sean lo más fluidas posible. El punto principal a tener en cuenta durante esta transición es que nuestra meta es brindarle servicios de YoungStar de alta calidad. Estamos implementando mejoras de calidad destinadas a crear procesos eficientes y receptivos en todo YoungStar. Aquí presentamos algunos cambios que puede esperar ver:

- Sus Consultores Técnicos (TC, Technical Consultants) lo ayudarán a navegar por YoungStar de aquí en adelante, y coordinarán con SFTA todos los servicios de YoungStar. Los consultores técnicos continuarán apoyando a los proveedores para determinar cómo usar los microsубsidios y en el desarrollo profesional.

- SFTA está procesando ahora todos los microsубsidios, ya sea que fuera comprar artículos o procesar reembolsos.
- A partir del 1 de julio de 2016, si está pasando por el proceso de calificación formal, su consultor técnico colocará el puntaje de los Criterios de Evaluación de YoungStar de su programa. Los observadores de la Escala de Calificación del Entorno (ERS, Environment Rating Scale) de SFTA sólo completarán las Escalas de Calificación del Entorno obligatorias para cada calificación. Su consultor técnico y el observador de ERS colaborarán durante la consulta final para darle un feedback completo y significativo para hacer uso de sus fortalezas y apoyarlo en sus esfuerzos futuros de mejora de calidad.

- 4C for Children es la oficina local de YoungStar del condado de Milwaukee, lo que significa que 4C for Children proporcionará todos los servicios de consulta técnica en el condado y ahora aceptará todos los contratos o renovaciones de YoungStar para el condado de Milwaukee. Si ya envió su contrato o renovación a Wisconsin Early Childhood Association, no es problema. 4C for Children trabajará para procesar sus papeles y comenzar sus servicios.



Para una implementación efectiva de YoungStar en todo el estado, a medida que ocurre esta transición, SFTA manejará y evaluará los procesos y los resultados, coordinará el desarrollo profesional para el personal de YoungStar y garantizará la calidad de los servicios reuniendo a los consultores técnicos y a los observadores de ERS periódicamente en las visitas a los programas de cuidado infantil. SFTA estará disponible para procesar rápidamente los pedidos del proveedor y responder toda pregunta que surja durante esta transición. Los proveedores pueden comunicarse con SFTA al 888-713-KIDS (5437).

Se compartirá la nueva información sobre la transición con los proveedores de cuidado infantil de todo el estado por medio de la lista de distribución, el sitio web de YoungStar (<http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/transition.htm>) y por medio de grupos de partes interesadas de YoungStar. Inscribese para recibir correos electrónicos de YoungStar aquí http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/mailling_list/signup.htm.





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Participación familiar en los programas de cuidado infantil y cafés para padres



La participación familiar es un tema candente en el campo de la infancia temprana. Hacer participar a los padres y cuidadores en el desarrollo y educación tempranos de sus hijos fortalece el lazo entre los padres y los hijos y mejora los resultados de los niños de por vida. Debido a que los programas de cuidado infantil que participan en YoungStar que tienen más de 2 estrellas tienen la obligación de obtener puntos para las prácticas de participación familiar a partir de 2017, los proveedores se centran particularmente en hacer participar a las familias con el apoyo de su consultor técnico de YoungStar.



“Un proveedor de cuidado infantil familiar asistió a un curso de participación familiar en Hayward y completó la solicitud de horas extras de consulta técnica por participación familiar. Una de las ideas en las que el proveedor

quería trabajar con el consultor técnico era crear una biblioteca que presta, usando los libros extra que tenía el programa. Al finalizar las visitas del consultor técnico, los padres pudieron retirar materiales en este programa”.

Northwest Connection Family Resources, Hayward

Desde el 1 de julio de 2015 hasta fines de mayo de 2016, los consultores técnicos terminaron casi 552 horas de consulta técnica por participación familiar en el establecimiento con más de 190 proveedores únicos. También hubo casi 50 cursos de participación familiar en todo Wisconsin hasta la fecha, lo que dio a los proveedores de cuidado infantil herramientas y estrategias para implementar la participación familiar en formas que funcionen mejor para el programa. Hasta ahora, más de 240 proveedores de cuidado infantil han solicitado recibir consulta técnica adicional con respecto a la participación familiar.

“Tuvimos conversaciones muy significativas para ayudar a los proveedores a hacer la transición para que la participación familiar sea más que sólo una visita abierta al establecimiento”, dijo un consultor técnico de 4-C en Madison.

Las agencias locales de recursos y derivaciones de cuidado infantil (CCR&R, Local Child Care Resource & Referral) como 4-C, que también son las oficinas locales de YoungStar, están trabajando para hacer participar a las familias directamente en los cafés para padres. Estas reuniones de grupos pequeños para padres/cuidadores exploran los factores protectores de Strengthening Families™ que han demostrado ayudar a prevenir el abuso y

abandono de menores. Los participantes pueden aumentar su confianza como cuidadores y estar preparados para liderar los cafés para padres en sus comunidades, manteniendo la práctica y empoderando a los padres. Puede escuchar directamente a los padres participantes la experiencia que tuvieron en los cafés para padres en estos breves videos:

- Gary, Green Bay: <http://tinyurl.com/gugjaug>
- Victoria, Hayward: <http://tinyurl.com/zf7bk75>

Hasta el día de hoy, se han realizado 72 sesiones de cafés para padres gracias a CCR&R, Family Resource Centers (FRC), socios comunitarios, coordinación estatal por parte de Supporting Families Together Association (SFTA) y fondos de Wisconsin Department of Children and Families (DCF). Más de 500 padres/cuidadores diferentes participaron de los cafés para padres y 115 fueron reclutados como padres anfitriones. Los esfuerzos de participación familiar en los cafés para padres y los programas de cuidado infantil han demostrado ser simbióticos. El cuidado infantil disponible en las sesiones de cafés para padres no sólo es útil para los participantes sino que apoya a los programas de cuidado infantil que participan para obtener el punto obligatorio de Participación Familiar de YoungStar.

Family Connections de SWWI en Platteville también ha creado un kit de herramientas del café para padres que los proveedores y otros socios pueden usar para su implementación. Estos esfuerzos cruzados son indicativos de asociaciones potenciales globales en la participación familiar y de una tendencia más amplia en todo el estado hacia el aumento de la participación familiar en los servicios de infancia temprana.

Requisito de huellas dactilares para los nuevos empleados



Los proveedores que han contratado un nuevo empleado que ya ha completado el requisito de huellas dactilares de única vez pueden hacer que el empleado pida sus resultados al empleador anterior o hacer que el empleado inicie sesión en su cuenta de Fieldprint e imprima la página de confirmación. La página de confirmación demostrará que el requisito de huellas dactilares tomadas una única vez se ha cumplido y debería guardarse en el legajo del personal.

El personal de licenciamiento y certificación sigue verificando el cumplimiento de las huellas dactilares durante las visitas al establecimiento y los proveedores que no cumplen corren el riesgo de perder sus autorizaciones de Wisconsin Shares y el estado de participación en YoungStar.





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Revisión sobre nutrición, actividad física y tiempo de pantalla para 2017

A partir de 2017, los proveedores verán un texto nuevo en los Criterios de Evaluación de YoungStar para los indicadores en D.1.1 y D.1.2 del componente de Salud y Bienestar (Health and Wellbeing).

La obesidad infantil se ha más que duplicado en los niños y se ha cuadruplicado en los adolescentes en los últimos 30 años. Como los niños que se consideran obesos crecen y se convierten en adultos que pueden ser obesos, corren un mayor riesgo de tener problemas de salud en la adultez como ser enfermedades cardíacas, diabetes tipo 2, derrames cerebrales, diversos tipos de cáncer y osteoartritis (<http://www.cdc.gov/healthyschools/obesity/facts.htm>). Los niños crecen a ritmos diferentes, así que no siempre es fácil saber cuándo un niño es obeso o tiene sobrepeso. El proveedor médico de un niño puede determinar si el peso y la altura de un niño están en el rango saludable. La buena noticia es que la obesidad es prevenible y reversible con modificación del estilo de vida, incluida la actividad física y una alimentación saludable. La historia ha demostrado que la educación y la motivación son herramientas poderosas para crear un cambio duradero. Considere cómo ha evolucionado la actitud hacia el reciclaje, el uso de cinturones de seguridad y el uso de cascos al andar en bicicleta en la última generación.

Mediante el trabajo y la revisión continua de los indicadores de calidad de YoungStar por parte de la Iniciativa de Prevención de la Obesidad en la Infancia Temprana de Wisconsin (WECOPI, Wisconsin Early Childhood Obesity Prevention Initiative), que incluye los Departamentos de Servicios para la Salud, Instrucción Pública y Niños y Familias y representantes de las diversas partes interesadas tanto en los programas de cuidado y educación tempranos como de niños en edad escolar, YoungStar está integrando los esfuerzos de actividad física y nutrición saludable a los fines de modificar las prácticas y prevenir la obesidad.

Los consultores técnicos de YoungStar están listos ahora para ayudar a los programas a comenzar su trabajo para implementar estos indicadores de calidad en sus programas.

Anteriormente, D.1.1 era un indicador de calidad que requería a los programas servir comidas, botanas y bebidas nutritivas y era obligatorio para los programas de 3, 4 y 5 estrellas. También se incluía la participación en el Programa Alimenticio para el Cuidado de Niños y Adolescentes (CACFP, Child and Adult Care Food Program), que incluía la participación obligatoria en las oportunidades de capacitación relacionadas con CACFP. Como alternativa, el programa podía demostrar que proporciona comidas, botanas y bebidas bien balanceadas todos los días. Esto se ha modificado para 2017.

D.1.1, El programa apoya las políticas y prácticas de nutrición saludable y/o actividad física. Este indicador seguirá siendo obligatorio para los programas de 3, 4 y 5 estrellas. El indicador ha cambiado para alentar a los programas a implementar políticas y prácticas de nutrición y/o actividad física. Las políticas y prácticas se basarán en herramientas de autoevaluación reconocidas a nivel nacional (NAP SACC y OSNAP), así como en autoevaluaciones desarrolladas por el estado (10 Steps to Breastfeeding Friendly Child Care Centers y Wisconsin Youth Garden Self-Assessment diseñados por WECOPI/Community Groundworks).

Los programas usarán una herramienta de autoevaluación identificada por YoungStar y pueden elegir usar más de una autoevaluación si desean trabajar en políticas y prácticas tanto de nutrición como de actividad física. El área de nutrición puede cubrir horticultura, prácticas/políticas de nutrición y/o diseños de programas amigables para la lactancia.

El área de actividad física abordará la mejora de calidad en las políticas y prácticas para el apoyo de intervenciones del entorno, de políticas e individuales para apoyar a los niños pequeños. El programa deberá indicar tres metas específicas de nutrición y/o actividad física en el Plan de Mejora de Calidad (QIP, Quality Improvement Plan). Los pasos a tomar, los tiempos para terminarlo y las personas responsables de lograr la meta se incluirán en el QIP. El programa tendrá políticas y procedimientos en el establecimiento para abordar las alergias de los niños y las restricciones dietarias. Si el programa permite comidas, botanas o bebidas traídas de la casa, las políticas del programa indicarán que el programa complementará las comidas, botanas y bebidas si las comidas/botanas/bebidas no satisfacen las pautas de Child and Adult Care Food Program (CACFP).

D.1.2, El programa apoya el desarrollo de las destrezas físicas y la actividad física saludable. La intención aquí es ayudar a los programas a mejorar las prácticas de actividad física en el entorno y apoyar el desarrollo de las destrezas físicas de los niños. Este indicador ha sido diseñado para que los programas tengan la intención de apoyar la expectativa de desarrollo de que los niños en Wisconsin reciben oportunidades cada vez más complejas y diversas de desarrollar y refinar su uso de la motricidad fina y gruesa. Las actividades, que están diseñadas con parámetros de tiempo mínimos a partir de las recomendaciones del Institute of Medicine, se verifican según el grupo etario al que se cuida. Las asignaciones de tiempo han aumentado de 60

Criterios de evaluación de YoungStar continúa en la página 8





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Criterios de evaluación de YoungStar continúa desde la página 7

minutos a 90 minutos por día para los niños de 3 años y más.

Limitar el uso de la televisión, las computadoras y los dispositivos móviles: Tiempo de pantalla

Se ha incluido nuevo texto sobre el tiempo de pantalla en los Criterios de evaluación de YoungStar para 2017. El Institute of Medicine tiene recomendaciones para los tiempos máximos que se debería estar frente a las pantallas mientras los niños están asistiendo a un programa de cuidado infantil. El "tiempo de pantalla" es un término usado para las actividades hechas frente a una pantalla como ser mirar televisión, trabajar en una computadora, jugar video juegos o usar tabletas y dispositivos portátiles. El tiempo de pantalla es una actividad sedentaria, lo que significa que un niño está físicamente inactivo mientras está sentado.

Se usa muy poca energía durante el tiempo de pantalla. La mayoría de los niños estadounidenses pasan unas 3 horas por día mirando televisión. Si se suman, todos los tipos de tiempo de pantalla pueden alcanzar un total de 5 a 7 horas por día. Demasiado tiempo de pantalla puede hacer que sea difícil que un niño duerma a la noche. Puede aumentar el riesgo de problemas de atención, ansiedad y depresión de un niño. Un niño puede correr el riesgo de tener obesidad. Los comerciales televisivos y otras publicidades de la pantalla pueden también agregar opciones de comidas no saludables. Estas publicidades de alimentos dirigidos a los niños tienen alto contenido de azúcar, sal o grasas. Los niños comen más cuando están viendo televisión, en especial si ven publicidades de comida. Para los niños más grandes, las computadoras pueden ayudarlos con el trabajo escolar. Sin embargo, navegar internet, pasar demasiado tiempo en Facebook o mirando videos de YouTube es considerado tiempo de pantalla no saludable.

Las pautas actuales para los tiempos de pantalla son:

- Los niños de menos de 2 no deberían tener nada de tiempo de pantalla.
- Los niños de 3 y más - Limitar el tiempo de pantalla a no más de 30 minutos por semana mientras están en el programa de cuidado infantil.

La American Academy of Pediatrics recomienda que se deberían evitar la televisión y otros medios de entretenimiento para los bebés y los niños de menos de 2 años. El cerebro de un niño se desarrolla rápidamente durante estos primeros años y los niños pequeños aprenden mejor interactuando con las personas, no con las pantallas. A medida que los niños crecen, demasiado tiempo de pantalla puede interferir con estar físicamente activo, leer,

hacer tarea, jugar con amigos y pasar tiempo con la familia.

Su consultor técnico de YoungStar está listo para ayudarlo a entender e implementar el texto del tiempo de pantalla del indicador. Se puede encontrar información adicional en el sitio web de Healthy Kids Healthy Future (<http://tinyurl.com/juwibag>). El sitio contiene información para apoyar a los niños, docentes y familias para reducir el tiempo de pantalla e incluye una sección de actividades para niños, recursos, historias de éxito de programas de cuidado infantil y un Kit de herramientas para reducción de tiempo de pantalla para los proveedores de cuidado infantil.

Borrador de los criterios de evaluación de YoungStar de 2017

Los indicadores de calidad de YoungStar para 2017-2018 están disponibles en forma preliminar. La versión disponible en el enlace indicado abajo se usará para cualquier programa con las fechas aniversario 1 de enero de 2017 a 31 de diciembre de 2018. Los programas nuevos que solicitan YoungStar por primera vez el 1 de enero de 2017 o con posterioridad también serán calificados usando estos criterios. <http://tinyurl.com/zssh5h2>

Los borradores se revisarán mensualmente hasta octubre de 2016. Las versiones finales de los documentos se publicarán el 1 de noviembre de 2016 o con posterioridad. Tenga en cuenta que estos criterios se usarán por dos años. Lea sobre el cambio en YoungStar a una calificación cada dos años a partir de 2017, en su Boletín del Proveedor de DCF (DCF Provider Newsletter) en la página 3.

Las versiones en español de los criterios para programas familiares y grupales estarán disponibles cuando los criterios se finalicen en el otoño de 2016. Se ha desarrollado un documento que detalla los cambios a YoungStar para 2017 para ayudar a los proveedores que están renovando sus contratos con YoungStar: Cambios de YoungStar para 2017. <http://tinyurl.com/zssh5h2>

Changes to YoungStar for 2017/2018		
June 24, 2016 Draft		
The items outlined in this document are clarifications or modifications that will be made to YoungStar for 2017/2018 implementation. These will be effective for any program that applies to YoungStar on or after January 1, 2017 or whose anniversary date is in 2017/2018.		
Category	Indicator	General Clarifications That Apply to All YS Programs
General	Rating Frequency	Programs will be required to be rated every other year with the option of an annual rating. If requested by the program, Rating criteria will change every other year as well. This addresses the concern for programs that they are evaluated too often and are required to provide too much paperwork.
General	Age Group Selections for Indicators	Beginning in 2017, in the Group evaluation criteria, classroom selection for indicators that need verification will be for the following age groups: birth - 24 months, 25 - 36 months, and 37 months. In Day Camp evaluation criteria, the group selection for indicators that need verification will be for the following age groups: 3 - 4 year olds (if enrolled), 5 years and older.
Learning Environment and Curriculum		No substantive changes.
Business and Professional Practices		No substantive changes.
Family Engagement	C-5-a Family Engagement	The examples in the activities have either been clarified or modified to better meet the program type. Beginning in 2017, 3 Star programs are required to achieve a point, 4 and 5 Star programs are required to achieve 3 points.
Health and Wellbeing	D-1-a Health nutrition and/or physical activity policies and practices	This indicator is changing from using CACFP participation and menu review to requiring programs to utilize a process of self-assessment in the areas of nutrition and/or physical activity. This indicator is required for 3, 4 and 5 Stars.
	D-1-b Physical skill development and healthy physical activity	This indicator has been modified to increase the amount of physical activity time required to earn the point and also to give programs more flexibility in demonstrating how they are meeting the intent of this indicator. The indicator also will address screen time per day while children are at the program.

Environment Rating Scales Clarifications for 2017/2018
The updated notes for clarification on the Environment Rating Scales (ERS) Indicators website are used to update the Notes for Clarification and are used for scoring throughout 2017/2018. The Clarifications are located at: <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/ers.htm>





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Apoyo a los padres adolescentes

Ser padre primerizo puede asustar, pero ser padre adolescente puede ser especialmente inquietante, porque puede haber muchas cosas que los padres adolescentes no saben sobre el cuidado de un niño. Los padres adolescentes quizá no sepan cómo proporcionar un entorno seguro y saludable para un niño. Quizá no sepan cómo apoyar el crecimiento y el desarrollo de un niño y quizá no sepan qué recursos están disponibles en su comunidad para ayudarlos a ser los mejores padres posibles.

Los proveedores de cuidado infantil pueden ser un gran recurso para los padres adolescentes para que aprendan más sobre cómo brindar un entorno seguro y enriquecedor a sus hijos. Puede ayudar a brindar un conocimiento valioso para ayudar a los padres

adolescentes a cuidar de sus hijos y aliviar el miedo que pueden tener conectándolos con recursos disponibles en la comunidad. Aquí presentamos alguna información importante que puede compartir con los padres adolescentes.

Salud y seguridad

Es importante compartir información con los padres adolescentes sobre cómo mantener seguros y saludables a sus hijos. Informe y comparta información con ellos de que los bebés deben dormir en la cuna y no en la cama de los padres. Además, se debe colocar al bebé a dormir boca arriba. Para disminuir el riesgo del síndrome de muerte

súbita del bebé, la cuna no debería tener cobertores, almohadas, protectores de barandal, cobijas ni dispositivos de posicionamiento. Los padres también deberían supervisar activamente a los niños pequeños para que puedan ver y llegar a ellos en todo momento así pueden responder a sus necesidades.

También deberían proporcionar un entorno seguro que no tenga ningún cable colgante, bordes filosos ni juguetes pequeños que puedan causar peligro. Además, los padres adolescentes también deben saber cómo mantener saludables a sus hijos. Deberían ir regularmente al médico para asegurarse de que el niño está creciendo de un modo adecuado. También deben asegurarse de verificar siempre las temperaturas de las comidas para que no estén demasiado calientes para el niño. Alimentar con comida

saludable adecuada para la edad de su hijo asegurará que el niño reciba la nutrición adecuada que necesita para crecer y desarrollarse. Saber y hacer estas cosas ayudarán a mantener seguro y saludable al niño. Para obtener más recursos sobre la salud y seguridad, diríjlos al sitio web de Head Start Early Childhood Learning and Knowledge Center for Early Childhood Health and Wellness:

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/ta-system/health>

Crecimiento y desarrollo

Dígales a los padres adolescentes que son el primer y más importante maestro de sus hijos. Una de las mejores formas de ayudar a crecer y desarrollarse a sus hijos es hablar y jugar con ellos todos los días. Hablar con sus hijos ayudará a desarrollar su vocabulario y a mejorar sus destrezas de comunicación. Leer es una gran

manera de que sus hijos se interesen por los libros y de aprender cosas nuevas. Deberían proporcionar muchas oportunidades de juego que estimulen las habilidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas del niño.

Alentar al niño a que explore sus alrededores. Nunca es demasiado el amor y afecto que le puede dar a su hijo, así que abrácelo y dígame que lo ama todos los días. También deberían felicitar a su hijo cuando hace cosas buenas y alentarlo a un comportamiento positivo. Pueden observar los hitos de desarrollo y consultar con su proveedor médico si tienen alguna inquietud. A continuación, encontrará un sitio

web de University of Wisconsin-Madison que puede compartir con los padres adolescentes sobre las etapas de desarrollo de los bebés y niños: <http://tinyurl.com/jks3yhr>

Recursos comunitarios

Es una buena regla general tener información y folletos disponibles sobre recursos comunitarios para las familias del programa. Estos recursos pueden ser especialmente útiles para los padres adolescentes. Si todavía no tiene información sobre los recursos comunitarios, comuníquese con su agencia local de recursos y derivación de cuidado infantil (CCR&R, child care resource and referral) o centro de recursos familiares para obtener recursos e información que pueda dar a los padres adolescentes. Existen muchos programas y recursos grandiosos para que los padres



Continúa en la página 10





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Apoyo a los padres adolescentes continúa de la página 9

adolescentes aprendan más sobre la crianza de los hijos, la finalización de la escuela secundaria y mantener a sus hijos. Más aún, los distritos escolares también tienen recursos y programas grandiosos para los padres adolescentes. Es importante que los padres adolescentes conozcan los tipos de apoyo que están disponibles en la comunidad para ayudarlos a tener éxito. Para obtener más recursos para padres adolescentes, remítase a los siguientes sitios web:

- Department of Children and Families
<http://tinyurl.com/h4fckwf>
- Department of Public Instruction

<http://dpi.wi.gov/sspw/school-age-parent>

- Encuentre su distrito escolar abajo
<http://wisconsin.hometownlocator.com/schools/>

Recuerde que puede hacer una diferencia tanto en las vidas de los niños a los que cuida como en las de los padres de esos niños si es el recurso y el apoyo que necesitan para aprender cómo ser los mejores padres que pueden ser. Participe y asóciase a sus familias para hablar sobre las formas de apoyar la salud, la seguridad, el crecimiento y el desarrollo del niño en la casa. Es igualmente importante compartir recursos e información con las familias sobre los programas y recursos de la comunidad que pueden ayudarlos a ser padres exitosos.

Participación en el Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, Child and Adult Care Food Program)

¿Desea lograr un efecto duradero en la salud y el bienestar de las personas a las que cuida? ¿Le gustaría ofrecer comidas y botanas más saludables? ¿Le gustaría recibir fondos para complementar el costo de servir comidas y botanas saludables?

Quizá desee considerar solicitar el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, Child and Adult Care Food Program). El CACFP es un programa voluntario que recibe fondos del gobierno federal y ayuda a pagar el costo de servir comidas y botanas saludables a los participantes de los establecimientos que participan. El CACFP también mejora la calidad del cuidado y hace que sea más asequible para muchas familias de bajos ingresos.

¿Por qué debería su programa participar en CACFP?

En general, el bienestar es una parte importante de brindar cuidado de calidad a los participantes. Comer alimentos sanos y hacer actividad física son dos componentes de bienestar que CACFP alienta. Por medio de recursos y oportunidades educativas, los programas pueden aumentar el movimiento diario, planificar menús saludables y mejorar los entornos generales de actividad física y nutrición en el establecimiento. Además, la

participación de CACFP:

- Proporciona fondos para complementar el costo de las comidas y botanas saludables
- Enseña a los niños a una edad temprana a tener una forma de comer saludable que durará toda la vida
- Da a los padres y a los cuidadores confianza al saber que usted ha invertido en la salud y bienestar de sus hijos
- Ofrece guía en la planificación del menú e ideas para recetas
- Ofrece asistencia técnica y consulta para ayudar en el éxito de su programa

¿Quién puede participar?

Los Centros de Cuidado Infantil con licencia (CCC, Child Care Centers) y los programas Head Start que sirven comidas y botanas a los bebés y niños de hasta 12 años pueden recibir reembolsos de hasta dos comidas y una botana o dos botanas y una comida por niño por día.

Los proveedores de Cuidado Infantil en la Casa (FDCH, Family Day Care Home) que tienen licencia o están certificados para trabajar con bebés y niños de hasta 12 años pueden recibir un



Continúa en la página 11





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Participación en CACFP continúa de la página 10

reembolso de hasta dos comidas y una botana o dos botanas y una comida por niño por día. Los proveedores familiares participan por medio de una organización de patrocinio aprobada. Si es un proveedor familiar interesado en unirse a CACFP, ingrese al sitio web de CACFP Wisconsin Sponsors Forum (http://www.foodprogramwi.org/about_us.phtml) para determinar qué patrocinador cubre su área. Comuníquese con el patrocinador directamente para obtener más información sobre la participación en CACFP.

Para obtener información adicional sobre CACFP, puede ver el webcast de presentación de CACFP y remitirse a las planillas informativas de CACFP. Puede encontrar ambas en el sitio web de CACFP New Agency (<http://dpi.wi.gov/community-nutrition/cacfp/newagency>)

Cómo presentan la solicitud los centros grupales

1. Ingrese al sitio web de CACFP New Agency que se menciona arriba.
2. El primer paso del proceso de solicitud es determinar si su centro califica para CACFP completando la Evaluación de Elegibilidad de CACFP (CACFP Eligibility Assessment) que se encuentra en el sitio web de CACFP New Agency. Si su agencia califica, debe mirar los cursos de capacitación webcast en línea y hacer el examen del webcast.
3. Después de que su agencia aprueba el examen del webcast, puede inscribirse en el curso de dos días de New Agency. Se recomienda que la persona que prepara las comidas y la persona responsable de CACFP asistan al curso. Si es un centro con fines de lucro, el dueño también debe asistir al curso.
4. El curso de dos días cubre los requisitos de CACFP, proporciona actividades prácticas y responde a preguntas sobre el programa. Después del curso de dos días, el programa comienza a implementar los requisitos de CACFP y completa el contrato en línea. Una vez que ha operado CACFP por un mes y su contrato en línea está completo, recibirá una visita al establecimiento por parte de un consultor de CACFP para determinar si su agencia está lista para ser aprobada para la participación en CACFP.

Las fechas de los cursos de los próximos tres meses se pueden encontrar en la página web de CACFP New Agency. Esperamos con ansias trabajar con su centro.



Esquina MECA (Milwaukee County Providers Only)

Clase sobre la credencial de inclusión

Se ha programado una clase sobre la credencial de inclusión (Necesidades médicas especiales) para los sábados en Milwaukee para las siguientes fechas en 2017: enero: 7, 14, 21, 28 y febrero: 4, 11.

Los alumnos que satisfacen los criterios de elegibilidad para tomar estos cursos pueden usar una beca de T.E.A.C.H. Comuníquese con Ann Farah del Programa de Apoyo a Necesidades Especiales (Special Needs Support Program) para obtener más información al 414-289-6977 o por correo electrónico: ann.farah@wisconsin.gov. Los detalles completos del curso están disponibles en línea <http://dcf.wisconsin.gov/childcare/meca/pdf/2016/2016fall-2017spring-snsp-schedule.pdf>

MECA Certification se ha mudado

La Unidad de Certificación (Certification Unit) de Milwaukee Early Care Administration se ha mudado desde su oficina en Milwaukee al Waukesha State Office Building ubicado en 141 NW Barstow Street, Room 104 Waukesha, WI 53188. El teléfono de certificaciones ha cambiado. Llame al 262-521-5100 para comunicarse con un especialista en certificaciones.

Se monitoreará el cumplimiento de los estándares de salud y seguridad de los programas de cuidado infantil operados por las escuelas públicas que están exentos del licenciamiento todos los años a partir de noviembre de 2016. Se enviará más información a estos programas en el futuro cercano.





DCF Provider News: A Resource for Wisconsin Shares & YoungStar Providers

Horario de clases del programa de apoyo a necesidades especiales— Otoño de 2016—Primavera 2017

Fecha	Clase	Descripción
10 de septiembre Sesión uno 8 a.m. – 3 p.m. 17 de septiembre Sesión dos 8 a.m. – 3 p.m. 24 de septiembre Sesión tres 8 a.m. – 3 p.m. 8 de octubre Sesión cuatro 8 a.m. – 3 p.m. 15 de octubre Sesión cinco 8 a.m. – 3 p.m. 22 de octubre Sesión seis 8 a.m. – 3 p.m.	<p>ECE: Niños con habilidades diferentes Curso #84553</p> <p>Terri Schmidt Enters Nacimiento a 3 de Wisconsin / Coordinador de la Parte C (WI Birth to 3/Part C Coordinator)</p> <p>Department of Health Services</p> <p>Costo: \$425.85</p> <p>¡Estas clases dan créditos para la universidad! La asistencia a las seis sesiones es obligatoria para recibir crédito. Inscríbese en NWTC: 1-888-385-6982</p>	<p>Para que un proveedor pueda responder a las necesidades de los niños según las diferencias culturales o de desarrollo, el proveedor debe examinar sus propias historias, experiencias, actitudes y creencias. La sociedad cambia rápidamente. Incluso el lenguaje usado sigue las tendencias que dan forma a cómo las personas responden a los demás. Para ser consciente de los demás, los proveedores deben comenzar con una evaluación de sí mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades diferentes en las situaciones de infancia temprana. • Perspectivas anti prejuiciosas, prácticas de inclusión, entendimiento de las leyes federales ADA/IDEA. • Desarrollo típico y excepcional; trastornos físicos, cognitivos, de la salud/médicos, de comunicación, de comportamiento y emocionales, recursos comunitarios y profesionales. • Programa de Educación Individual (IEP, Individual Education Program) y Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP, Individual Family Service Plan); plan de estudios adaptado y desarrollo de asociaciones
7 de enero Sesión uno 8 a.m. – 3 p.m. 14 de enero Sesión dos 8 a.m. – 3 p.m. 21 de enero Sesión tres 8 a.m. – 3 p.m. 28 de enero Sesión cuatro 8 a.m. – 3 p.m. 4 de febrero Sesión cinco 8 a.m. – 3 p.m. 11 de febrero Sesión seis 8 a.m. – 3 p.m.	<p>ECE: Necesidades médicas especiales Curso #24247</p> <p>Terri Schmidt Enters Nacimiento a 3 de Wisconsin / Coordinador de la Parte C (WI Birth to 3/Part C Coordinator)</p> <p>Department of Health Services</p> <p>Costo: \$425.85</p> <p>¡Estas clases dan créditos para la universidad! La asistencia a las seis sesiones es obligatoria para recibir crédito. Inscríbese en NWTC: 1-888-385-6982</p>	<p>Estas clases satisfacen las necesidades de los profesionales de educación y cuidado temprano promoviendo la confianza y brindando recursos a aquellos que cuidan a los niños con necesidades médicas especiales. Los alumnos se capacitarán en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades de atención médica especializada que se encuentran con frecuencia. • Reconocer a la familia como la experta; los roles de los profesionales de la salud y del personal del programa; recursos comunitarios. • Entender las implicancias educativas y las estrategias de adaptación; la promoción de la salud; el cuidado de las personas con sistemas corporales alterados. • Manejo de emergencias para diversos sistemas de apoyo y condiciones de salud. Cierre del curso sobre necesidades médicas especiales.

